БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР

Пәні: Психология және мәдениеттану
Пәннің коды: PM 2108
ББП атауы: 6B10115 - «Медицина»
Оқу сағаты/ кредит көлемі: 120 (4 кредит)
Оқу курсы мен семестрі: 2/4
Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 80 сағат

Шымкент, 2024жыл

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқаулар «Психология және мәдениеттану» жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

Кафедра меңгерушісі_____Нуржанбаева Ж.О.
Хаттама №16 Күні: 04.06.2024

1. Тақырыбы:№1. Психология менің өмірімде және кәсібімде.

2.Мақсаты: заманауи тұлғаның қалыптасуында және қоғамдық сананың модернизациялануында психологияның және психологиялық ілімдердің маңызы мен мәнін және сенімділікті қамтамасыз етудегі антиплагиат бағдарламасының рөлін ашып көрсету.

3. Тапсырмалар:

1. Психологияның ғылым ретінде қалыптасуын сипаттау.
2. Психология әдістерін қарастыру.
3. Тиімді өмір сүру әрекеттеріне ықпал етуші (бизнестегі психология, спортта, денсаулық сақтауда, жарнамада) психологияны ғылым ретінде талдау.
4. Мамандықты анықтау және таңдауда психологияның рөлін анықтау.
5. Сенімділікті қамтамасыз етуде антиплагиат бағдарламасының рөлін анықтау.

4. Орындау/бағалау түрі: эссе, глоссарий/тапсырмаларды орындау және қорғау

Эссе – очерк – берілген тапсырма бойынша студенттің білімін және жеке ұстанымын білдіретін көлемі шағын жазбаша жұмыс.

5.БӨЖ орындау критерийлері:

1.Тапсырманы мұқият оқып шығу: эсседе міндетті түрде берілген сұраққа тікелей жауабы болуы тиіс.
2. Шығарманың жоспарын құру.
3. Мазмұн бірізділікті және дәйекті болуы шарт.
4. Эсседе плагиат болмауы тиіс, эссе – жеке шығармашылық өнім.
5. Шынайы болуы, эссе көлемі нұсқаулықта нақты берілген.

Бір абзац – бір тезис.
Бір сөйлем – бір ой.

Эссе құрылымы:

Кіріспе – (1 абзац цитата, өлең, сұрақ, ойлау, дәйектер және т.б.)
Негізгі бөлім – (2-3 абзац түсінікті ойды жазу, деректермен, жарқын сипаттаулармен ойды нығайту).
Қорытынды – (1 абзац – мәселеге қатысты өз ойыңызды білдіріңіз).

Баға	Орындау критерилері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Заманауи тұлғаның қалыптасуында және қоғамдық сананың модернизациялануында психологияның және психологиялық ілімдердің маңызы мен мәнін бағалайды. Эссе толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмысты орындауға қойылатын талаптарды ескерген. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша өзінің терең білімін көрсетеді. Талқылау кезінде қойылған сұрақтарға жауап бергенде ешқандай қателік жібермейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Заманауи тұлғаның қалыптасуында және қоғамдық сананың модернизациялануында психологияның және психологиялық ілімдердің маңызы мен мәнін жүйелейді. Эссе толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмысты орындауға қойылатын талаптарды ескерген. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді. Талқылау кезінде қойылған сұрақтарға жауап бергенде маңызды емес қателік жібергенімен оны өзі түзете алады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Заманауи тұлғаның қалыптасуында және қоғамдық сананың модернизациялануында психологияның және психологиялық ілімдердің маңызы мен мәнін ашып көрсетеді. Эссе толық көлемде емес және белгіленген мерзімде орындамаған. Жұмысты орындауға қойылатын талаптарды ескермеген. Талқылау кезінде білім алушы қойылған сұрақтарға жауап бергенде қателіктер жібереді.

Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Заманауи тұлғаның қалыптасуында және қоғамдық сананың модернизациялануында психологияның және психологиялық ілімдердің маңызы мен мәнін ұғына алмайды. Эссе орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 1-ші апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).
3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
5. Психология және мәдениеттану Нуржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1.Заманауи тұлғаның қалыптасуында және қоғамдық сананың модернизациялануында психологияның және психологиялық ілімдердің маңызы мен мәнін ашыңыздар.
2.Психология әдістерінің мәні неде?
3. Тиімді өмір сүру әрекеттеріне ықпал етуші психологияның әдістерінің мәні неде?

4. Тиімді өмір сүру әрекеттерін анықтаудың негізгі белгілерін атаңыз.
5. Психологияның қандай әдістері тұлғаның мамандықты анықтауында және таңдауына ықпал етеді?
6. Сенімділікті қамтамасыз етуде антиплагиат бағдарламасының рөлі қандай?

1. Тақырыбы: №2. Ұйымның қызметкерлерінің мотивациясын жетілдіру.
2. Мақсаты: мотивация және өзіндік мотивация ұғымдарының мәнін ашу.
3. Тапсырмалар:
1. Мотивация және өзіндік мотивация ұғымдарын қарастыру.
2. Мотив және қажеттіліктер ұғымдарының ерекшеліктерін ашу.
3. Мотивацияны зерттеу әдістерін талқылау.
4. Тұлғаның мотивациялық профилін анықтау.
5. Тұлғаның мотивациялық саласының бұзылуына байланысты еңбек тиімділігінің төмендеуін талдау.
6. Жастардың суицидальды мінез-құлығын талдау.
4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау, эссе/ тапсырманы орындау, қорғау
5. БӨЖ орындау критерийлері:
Контент-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 5

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібердім.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрыль талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түр дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалмайды. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 2-ші апта

7 Әдебиет:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).
3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
4.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
5. Психология және мәдениеттану Нуржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Мотивация және өзіндік мотивация ұғымдарының маңызын ашыңыздар.
2. Мотив және қажеттіліктер ұғымдарының мәні неде?
3. Тұлғаның мотивациялық профилі мәні не?
4. Мотивацияны зерттеу әдістерін атаңыз.
5. Еңбек тиімділігінің төмендеуінің себептерін атаңыз.
6. Жастардың суицидальды мінез-құлығының себептерін атаңыз.

1.Тақырыбы:№3.1 Кәсіби маманның ерік қасиеттерінің дамуы.

2. Мақсаты: психологиядағы ерік ұғымының мәнін ашу.

3 Тапсырмалар:

1. Ерік актісінің құрылымын анықтау.
2. Психологияда ерік және тұлғаны зерттеу.
3. Психологияда тұлғаның өзін реттеуін (стресс-менеджмент) ашу.
4. Стресс және стреске тұрақтылықты қарастыру.
5. Стреске қарсыдаралық стильдерін талқылау.

4. Орындау/бағалау түрі: Контент-талдау / тапсырмаларды талқылау және орындау, қорғау

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Контент-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 5

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде мен сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібердім.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрыль талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түр дәлелдеген жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалмайды. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).

3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Психология және мәдениеттану Нуржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Ерік актісінің құрылымының маңызын ашу.
2. Психологияда тұлғаның өзін реттеуінің қандай түрлерін білесіздер?
3.Стресс және стреске тұрақтылық мәні не?
4. Стреске қарсы әрекетте қандай факторлар ықпал етеді?
5. Стреске қарсы әрекет үдерісі туралықандай ғылыми тұжырымдар бар?

1.Тақырыбы:№3.2 Қазіргі студенттің психологиялық портреті.

2. Мақсаты: темперамент, тұлғаның мінезі және қабілеттері ұғымдарының мәнін ашу.

3. Тапсырмалар:

1.Темперамент, тұлғаның мінезі және қабілеттері ұғымдарының мәнін қарастыру.
2. Жүйке жүйесінің қасиетін темпераменттің негізі ретінде ашу.
3. Темперамент типтерін: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик талдау.
4. Темперамент және мінез арақатынасы бөліп көрсету. Мінездің анықтамасын беру.
5. «Ұлттық мінез» ұғымын сипаттау.

4.Орындау/бағалау түрі: эссе/ тапсырмаларды талқылау және орындау, қорғау

5.БӨЖ орындау критерийлері:

1.Тапсырманы мұқият оқып шығу: эсседе міндетті түрде берілген сұраққа тікелей жауабы болуы тиіс.
2. Шығарманың жоспарын құру.
3. Мазмұн бірізділікті және дәйекті болуы шарт.
4. Эсседе плагиат болмауы тиіс, эссе – жеке шығармашылық өнім.
5. Шынайы болуы, эссе көлемі нұсқаулықта нақты берілген.

Бір абзац – бір тезис.

Бір сөйлем – бір ой.

Эссе құрылым:

Кіріспе – (1 абзац цитата, өлең, сұрақ, ойлау, дәйектер және т.б.)

Негізгі бөлім – (2-3 абзац түсінікті ойды жазу, деректермен, жарқын сипаттаулармен ойды нығайту).

Қорытынды – (1 абзац – мәселеге қатысты өз ойыңызды білдіріңіз).

Баға	Орындау критерилері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Темперамент, тұлғаның мінезі және қабілеттері ұғымдарының мәнін бағалайды. Эссе толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмысты орындауға қойылатын талаптарды ескерген. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша өзінің терең білімін көрсетеді. Талқылау кезінде қойылған сұрақтарға жауап бергенде ешқандай қателік жібермейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Темперамент, тұлғаның мінезі және қабілеттері ұғымдарының мәнін ашуға айғақтар келтіреді. Эссе толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмысты орындауға қойылатын талаптарды ескерген. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білімін көрсетеді. Талқылау кезінде қойылған сұрақтарға жауап бергенде маңызды емес қателік жібергенімен оны өзі түзете алады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Темперамент, тұлғаның мінезі және қабілеттері ұғымдарының мәнін ашып көрсетеді. Эссе толық көлемде емес және белгіленген мерзімде орындамаған. Жұмысты орындауға қойылатын талаптарды ескермеген. Талқылау кезінде білім алушы қойылған сұрақтарға жауап бергенде қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Темперамент, тұлғаның мінезі және қабілеттері ұғымдарының мәнін көрсете алмайды. Эссе орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).

2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).

3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013

4.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.

5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023

6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023

7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
6. Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Темперамент ұғымының мәні неде?
2. Темперамент типтерін: холерик, сангвиник, флегматик и меланхолик атаңыз?
3.Имиджді қалыптастырукезеңдері және жолдары қандай?
4. Басшының имиджінің сипаттамалық белгілерін көрсетіңіз.

1. Тақырыбы:№4.1 Менің мансаптық және кәсіби өсуім.

2. Мақсаты: жеке өзіндік мансаптың және кәсіби дамудың жоспарлануы туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. Тапсырма:

1.Өмірлік жолдың жоспары мен кәсіби мансаптың кестесін жасау.
2. «Кәсіби бейімдеу» және «кәсіби даму» түсініктерін қарастыру.
3.Мансап мотивациясын сипаттама беру.
4. «Мақсаттар ағашы» технологиясы бойынша кәсіби мансаптың жоспарлануын талдау.

4. Орындау /бағалау: контент талдау, эссе /тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалаларды талдау, қорғау

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Ғылыми мақалаларды талдау – бұл ғылыми жұмыстың бір түрі, жазылған құжатқа объективті баға беру, басқа авторлар жазған мәтінге қатысты өз ойын білдіру.

	Ғылыми мақалаларды талдау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Ғылыми мақалаларды талдау уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.

		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде білім алушылар тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Жұмыс дербес белгіленген мерзімде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, тапсырманың көп бөлігі орындалды, дәлдікке жол бермейді, материалды ұсынуда логикалық дәйектіліктің бұзылуы байқалады. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Жұмыс уақытында орындалмады. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, шығармашылық жұмыстың бағдарламалық мәліметтердің көп бөлігін білмейді. Мәселе аз қамтылған, талдау жоқ және мәселенің өзіндік дәлелі жоқ.

6.Тапсыру мерзімі: 4-ші апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).
3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013
5.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
5. Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1.Өмірлік жолдың дербес жоспарын жасау.
2.Кәсіби мансаптың дербес кестесін құру
3. «Кәсіби бейімдеушілік» түсінігінің мәні неде?
4. «Кәсіби даму» түсінігінің мәнін ашыңыз
5.Мансап мотивациясы түсінігіне анықтама беріңіз
6. «Мақсаттар ағашы» әдісінің мәні неде және оның авторы кім?
7. «Мақсаттар ағашы» әдісін алғаш рет кім қолданды?
8. «Мақсаттар ағашы» әдісі қандай мақсатта қолданылады?

1.Тақырыбы:№4.2 Кәсіби денсаулықты сақтау.
2. Мақсаты:кәсіби денсаулықты сақтаудың ықтимал жолдары туралы идеяны калыптастыру.
3. Тапсырмалар:
1.Ақыл мен дененің өзара әрекеттесуі және өзара ықпал етуін қарастыру.
2.Аурудың психологиялық факторлары мен денсаулығын нығайту факторларын ашып көрсету.
3.Салауатты өмір салты тұлғаның жетістіккежету негізі ретінде.
4.Теріс эмоциялар және денсаулықты сипаттау.
5.Кәсіби бірегейлік: дамуы,дағдарысын анықтау.
6.Эмоциональдық жаны күюшіліктің синдромы: негізгі симптомдары, деңгейлерін бөліп көрсету.
7.ЭЖС алдын алу және оны болдырмаудың жолдарын белгілеу.
4. Орындау /бағалау: контент талдау, эссе /тапсырмаларды орындау, ғылыми мақалаларды талдау, қорғау

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Ғылыми мақалаларды талдау – бұл ғылыми жұмыстың бір түрі, жазылған құжатқа объективті баға беру, басқа авторлар жазған мәтінге қатысты өз ойын білдіру.

	Ғылыми мақалаларды талдау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Ғылыми мақалаларды талдау уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%)	Жұмыс уақытында орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Қорғау кезінде білім алушылар тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру

		C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	кезінде өзі түзейді. Шығармашылық жұмыс зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Жұмыс дербес белгіленген мерзімде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Шығармашылық жұмыс ішінара игерілді, бірақ олқылықтар маңызды емес, тапсырманың көп бөлігі орындалды, дәлдікке жол бермейді, материалды ұсынуда логикалық дәйектіліктің бұзылуы байқалады. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Жұмыс уақытында орындалмады. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді, шығармашылық жұмыстың бағдарламалық мәліметтердің көп бөлігін білмейді. Мәселе аз қамтылған, талдау жоқ және мәселенің өзіндік дәлелі жоқ.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).
3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023
5.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login

3. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
5. Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1.Ақыл мен дененің өзара аракатынасы қандай?
2.Аурудың психологиялық факторларын және денсаулығын сақтауды анықтау.
3.Салауатты өмір салты неге жеке жетістіктің негізі болып табылады?
4.Теріс эмоциялар мен денсаулықты калай салыстырады?
5.Кәсіби бірегейліктің мәні неде?
6.Эмоционалдық жаны күюшіліктің синдромы түсінігіне анықтама беріңіз: негізгі симптомдары,деңгейлері.
7.Эмоционалдық жаны күюшілік синдромының негізгі симптомдарын атаңыз.
8.Эмоционалдық жаны күюшілік синдромының негізгі деңгейлерін атаңыз.
9.ЭКС профилактикасының мәні неде?
10.ЭКС болдырмаудың әдістері қандай?

1. Тақырыбы:№5.1 Көшбасшылық пен жетекшілік.

2. Мақсаты: кәсіби имидж және оның қалыптасуына әсер ететін психологияық факторлар түсінігінің мәнін ашу.

3.Тапсырмалар:

1.Кәсіби имидж түсінігінің мәнін қарастыру.
2.Имидждің қалыптасуының психологиялық факторларын (экстраверт, интроверт, темперамент) ашу.
3.Имидждің қалыптасуының жолдары мен кезеңдерін талдау. Жетекші имиджінің сипатты белгілерін бөліп көрсету.

4. Орындау/бағалау: салыстырмалы талдау/тапсырманы орындау, салыстырмалы кесте құрастыру

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс СӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, слайдтар формасында орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%)	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы

B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы кесте мазмұны тақырыпқа сәйкес, таблицаның барлық қатарлары толтырылған, әр қатардың мазмұны тақырыпқа сай келеді, материал қысқа түрде баяндалады, арнайы терминдерді қолдана отырып; таблица қаламмен ұқыпты толтырылған және түзетілмеген.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы кесте мазмұны тақырыпқа сәйкес, таблицаның барлық қатарлары толтырылған, әр қатардың мазмұны тақырыпқа сай келеді, материал қысқа баяндалмаған, арнайы терминдер аз қолданылған; таблицада түзетілген жерлер кездеседі.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Кестеде барлық қатарлары толтырылмаған, әр қатардың мазмұны тақырыпқа сай келмейді, материал жүйесіз баяндалған, арнайы терминдер жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Кесте толтырылмаған, мазмұны тақырыпқа сай келмейді, материал жүйесіз баяндалған, арнайы терминдер жоқ; таблица ұқыпсыз толтырылған

6.Тапсыру мерзімі: 5-ші апта

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).

2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).

3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023
4.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [және т.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1.Кәсіби имидж түсінігінің мәні қандай?
2.Имидждің қалыптасуының психологияның факторларын атаңыз (экстраверт, интроверт, темперамент)?
3.Имидждің қалыптасуының жолдары мен кезеңдері қандай?
4.Жетекші имиджінің сипатты белгілерін атап көрсетіңіз.

1. Тақырыбы:№5.2 Қарым-қатынас процесінде қоршаған ортаны қабылдау.

2. Мақсаты: қарым-қатынас процесінде адамдар бір-бірін қабылдауы ретінде коммуникацияның сезімдік жағы туралы идея қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1.Қарым-қатынастың перцептивті жағын адамдардың бірбіріне әсер етуі ретінде қарастыру.
2. Перцептивтік байланыс механизмдерін: эмпатия, идентификация, децентрация, аттракция, толеранттылық, рефлексия, кері байланыс ашу.
3.Тиімді коммуникацияның заманауи технологияларын сипаттау.

4. Орындау/бағалау: эссе/тапсырманы орындау

Эссе – очерк – студенттің берілген тапсырма бойынша білімі және жеке ұстанымын көрсететін, шағын жазбаша жұмыс.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

1. Тапсырманы мұқият оқу: эсседе міндетті түрде қойылған сұраққа тікелей жауап беруі тиіс.
2. Шығарманың жоспарын құру.

3. Мазмұны айғақты және жүйелі болуы тиіс.
4.Эсседен толығымен плагиатты алып тастау, эссе – жеке шығармашылықтың өнімі.
5. Эссе көлемі қысқа болуы тиіс, нұсқауда нақты көрсетілген.
Бір абзац – бір мәтін.
Бір сөйлем –бір ой.

Эссе құрылымы:

Кіріспе – (1 абзац дәйексөз, өлең, сұрақ, ой талдау, өзгеше айғақтар, дәлелдер және т.б..)

Негізгі бөлім – (2-3 абзацты түсінікті жеткізіңіз, негізгі идеяларды айғақтармен, айқын суреттеулермен бекітіңіз)

Қорытынды – (1 абзац – мәселеге өз көзқарасыңызды көрсетіңіз).

Бағалау	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Қарым-қатынас процесінде адамдардың бір-бірін қабылдауы ретінде коммуникацияның сезімдік жағын анықтайды. Эссе толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Қарым-қатынас процесінде адамдардың бір-бірін қабылдауы ретінде коммуникацияның сезімдік жағын талдайды. Эссе толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетін, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Қарым-қатынас процесінде адамдар бір-бірін қабылдауы ретінде коммуникацияның сезімдік жағын түсіндіреді.Эссе толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Қарым-қатынас процесінде адамдардың бір-бірін қабылдауы ретінде коммуникацияның сезімдік жағын анықтай алмайды. Эссе орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 5-ші апта

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).
3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023
4.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Қарым-қатынастың перцептивті жағы дегеніміз не?
2.Эмпатия дегеніміз не?
3. Эмпатия, идентификация, децентрация, аттракция, толеранттылық, рефлексия, кері байланыс ұғымдарын қалай сипаттауға болады?
4.Тұлғааралық қарым-қатынас процесіндегі заманауи тиімді коммуникациялық технологиялардың рөлі қандай?
5.Қарым-қатынастағы психологиялық кедергілерді жеңудің жолдарын көрсетіңіз.

1.Тақырыбы: №6.1 **С.Хантингтон «Өркениеттер қақтығысы». Мәдениет интеграциясы мен локализациясы.**

2. Мақсаты: мәдениеттер интеграциясы мен локализациясының рөлі мен маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1. Мәдениет түсінігінің қалыптасу тарихы: мәдениеттің мәнін және қызметін анықтау ыңғайларының көптүрлілігін қарастыру.
2.Мәдениетті аксиологиялық, өркениеттік, құрылымдық, антропологиялық, экономикалық түсіндірмелерін ашып көрсету.
3. Теориялық ыңғайларға: Ф. Боас, Л. Уайт, З. Фрейд, К. Леви-Стросс, К. Маркс, Э. Тайлор, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л. Гумилев, П. Сорокин, С. Хантингтон шолу жасау.

4. Орындау / бағалау түрі: салыстырмалы талдау, эссе, презентация/ тапсырманы талқылау және қорғау, салыстырмалы кесте құрастыру

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс СӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, слайдтар формасында орындалуы тиіс.

5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.

Бағалау	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Мәдениеттер интеграциясы мен локализациясының рөлі мен маңызын бағалайды. Салыстырмалы кесте толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Мәдениеттер интеграциясы мен локализациясының рөлі мен маңызын түсіндіреді және айғақтайды. Салыстырмалы кесте толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетін, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64);	Мәдениеттер интеграциясы мен локализациясының рөлі мен маңызын сипаттайды. Салыстырмалы кесте толық емес көлемде және белгіленген

D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Мәдениеттер интеграциясы мен локализациясының рөлі мен маңызын сипаттай алмайды. Салыстырмалы кесте орындалмаған.

6. Тапсыру мерзімі: 6-шы апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б
2. Молтобарова К.И. Мәдениеттану. - А, 2018.

Қосымша:

1. Тер-Минасова С. Тіл және мәдениетаралық коммуникация»./ пер на каз.яз. – А, 2018.
2. Шваб Клаус Мартин «Төртінші индустриалық революция» / пер на каз.яз. – А., 2017.
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Мәдениет түсінігінің мәнін ашыңыз.
2. Мәдениеттің мәнін және қызметін анықтаудың қандай ыңғайларын білесіз?
3. Мәдениеттің қандай түсіндірмелерін білесіз?
4. С.Хантингтонның «Өркениеттер қақтығысы» еңбегінің маңызын сипаттаңыз.

1.Тақырыбы №6.2 Мәдениет рәміздері, олардың мәдени коммуникациядағы рөлі мен маңызы.

2. Мақсаты:мәдениет рәміздері, олардың мәдени коммуникациядағы рөлі мен маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1. Мәдениет рәмізі ұғымын түсіндіру және мәдениеттің негізгі рәміздерін жіктеу.
2. Түркі және қазақ мәдениеттерінің рәміздері мен архетиптерін сипаттау.
3.Дін рәміздерін сипаттау.
4.Өнердегі рәміздерді қарастыру.
5.Саясаттағы рәміздерді қарастыру.
6. Ғылым мен техникадағы негізгі рәміздерді бөліп көрсету.

4. Орындау / бағалау түрі: салыстырмалы талдау, эссе, презентация/ тапсырманы талқылау және қорғау, салыстырмалы кесте құрастыру

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс ОБӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, слайдтар формасында орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Баға	Орындалу критерийлері

Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.

Бағалау	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы кесте толық көлемде және өз мерзімінде орындаған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімдерін көрсетеді. Бақылау кезіндегі сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жіберілмейді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы кесте толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындалуына деген барлық нұсқаулар мен тақырыптар ескертілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетін, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы емес қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы кесте толық емес көлемде және белгіленген уақыттан кеш орындалған. Жұмыстың орындалуына деген нұсқаулар мен талаптардың барлығы ескерілмеген.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24)	Салыстырмалы кесте орындалмаған.

бағаларына сәйкес келеді	

6. Тапсыру мерзімі: 6-шы апта

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б
2. Барнард Алан. «Антропология тарихы мен теориясы»/пер. на каз.яз. Под руков. Кульсариева А.Т., Масалимова А.Р. – А., 2017.
3. Молтобарова К.И. Мәдениеттану. - А, 2018.

Қосымша:

1. Тер-Минасова С. Тіл және мәдениетаралық коммуникация»./ пер на каз.яз. – А, 2018.
2. Шваб Клаус Мартин «Төртінші индустриалық революция» / пер на каз.яз. – А., 2017.
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Мәдениет рәміздері дегеніміз не?
2. Мәдениеттің басты рәміздерін атаңыз?
3. Сақ, скиф мәдениеттері рәміздерін сипаттаңыз.
4.Түркі және қазақ мәдениеттерінің рәміздері мен архетиптерін қандай?
5.Әлемдік діндердің рәміздерін сипаттаңыз.
6. Ғылым және техника, саясаттың негізгі рәміздерін сипаттаңыз.

1. Тақырыбы. №7. Аралық бақылау №1

2. Мақсаты: студенттерде 1-7 тақырыптар аралығындағы меңгерген оқу материалдарын жалпылау, бекіту және жүйелеу.

3. Тапсырмалар:

1. Психологиядағы қажеттілік түсінігі.
2. А.Маслоу қажеттіліктер пирамидасы.
3. Мотивациялық ортаны жалпы ұйымдастыру. Қарым-қатынастағы ішкі және сыртқы мотивтерді анықтау.
4. Эмоциялар. Эмоцияны реттеудің әдістері мен тетіктері.
5. Құндылықтық бағдар және жеке тұлғаның ұстанымдары**.**
6.Өмірдің мағынасы психологиясы.
7. ҚР дамуының қазіргі кезеңіндегі кәсіби жеке тұлғаның құндылықтары мен бағыт-бағдары.
8.Мансаптық өсу психологиясы.
9. Қарым-қатынас**.**Оның түрлері мен формалары.
10.Қарым-қатынасың қызметтері.
11.Тұлғааралық қарым-қатынасқа сипаттама.
12.Стрестің дамуының деңгейлері. Стрестің симптомдары.
13.Стреске тұрақтылық кәсіби құзыреттілік ретінде.
14.Мінез-құлықты ерікті түрде реттеу дағдыларының жеке еріктік сапалардың дамуына арналған техникасы.
15. Өмірлік жол жоспары мен кәсіби мансаптың кестесін жасау алгоритмі

16.«Кәсіби бейімдеу» және «кәсіби даму» түсініктері.
17. Мансаптық түрде өсу құрылымының стратегиясын таңдау.
18. Мансаптың мотивациясы
19. «Мақсаттар ағашы» технологиясы бойынша болатын кәсіби мансаптың жоспарлануы.
20. Қарым-қатынастың кросс-мәдени, этникалық ерекшеліктері.
21. Қарым-қатынастың сөздік құралдары.
22. Қарым-қатынастың бейсөздік құралдары.
23. Әлеуметтік дау-жанжалдың табиғаты және себептері.
24.Психологиялық дау-жанжалдың түрлері.
25. Дау-жанжалдың дамуының қызметтері мен кезеңдері.
26. Дау-жанжалдағы мінез-құлық: ынтымақтастық стратегиясы, бәсекелестік, қашу, кету, кооперациялар.
27. Дау-жанжалдың шешілуі көпсатылы үдеріс ретінде.
28. Негізгі манипулятивтік әдістер.
29.Дау-жанжалсыз қарым-қатынастың негізгі қағидалары,ережелері және тәсілдері.
30. Келіссөздік үдерістің технологиясы.

Ситуациялық жағдаяттар

1. Көз алдыңызға елестетіңіз, сізді бастығыңыз кабинетіне үш түрлі қаламсаппен, шариктi қаламмен, екі скрепкамен, ластик және алты өшіргішпен келуді өтінді.Сіз бұл заттарды қандай әрекеттің көмегімен есте қалдыра аласыз?
2. «Әрбір аңшы түстерінің қандай ретпен орналасқанын есте сақтап қалу үшін Қырғауыл қайда отырғанын білгісі келеді: қызыл, қызғыш, сары, жасыл, көк, көгілдір және күрең көк. Есте сақтаудың бұл әдісі қалай аталады? Сипаттаңыз.
3.Лина тарих пәнінен емтиханда қобалжымау үшін, валлиум дәрісін қабылдады. Оның бойында не өзге
4. Линда бір айдан кейін курстық жұмысын тапсыруы керек. Сіз оған қандай кеңес беретін едіңіз?
5. Эрик химия сабағын іш пыстыратын пән деп есептейді. Ол өзінің сабағын қалай жоспарлағаны дұрыс?
6.Математика пәні бойынша емтихан болып жатқан аудиторияға кірген Берта өте қобалжыды. Аузы құр тамағына бір нәрсе кептеліп қалғандай сезінді. Ол қорқынышпен бірде-бір формуланы есіне түсіре алмай Бертаға не болған?
7.Көз алдыңызға елестетіңіз, Сіз адам қандай эмоцияларды сезінетіндігін білгіңіз келді. Бұл адам сізге өзінің қобалжу сезімдерін сөз арқылы жеткізді. Оның эмоциясының типін анықтауға көбірек қажетті деректер:
8.Көптеген ғылыми зерттеулерде нақты эмоциялар мен нақты физиологиялық реакциялар арасындағы байланыстарды зерттеген. Осы зерттеулерден қандай қорытынды жасауға болады?
9.Күшті эмоциялардың бұл түрі стрессті туындатады:
10.Кейбір психологтар маңызды оқиғаларға қарағанда тұрмыстық дау-жанжалдар стресстің өте ауыр түрлері болып табылатындығын дәлелдеген. Сіз осы тұрмыстық дау-жанжалдардан туындайтын табандылығыңызды не арттыра алады деп ойлайсыз?
11.Эдик оның бойындағы стрессті туындататын проблемаларды реттеу үшін, үнемі күшін аямайды. Ол не Қазіргі кезде науқастың эмоционалды жағдайы мен обырдың өзара байланыстылығы туралы қандай тұжырым жасауға болады?
12. Диана психология пәні бойынша екі ай бойына тынымсыз курстық жұмыс орындады. Бірақ белгілі бір себептермен курстық жұмысын өз уақытында тапсыра алмады. Оқытушы Диана курстық жұмысын қорғауға бір сағат кешіккені үшін баға қоймады. Диананың беті қызарып, жүрек соғысы жиіледі. Диананың іс-әрекеті:
13. Мен досыма Қазығұрт тауына шығуды ұсындым, бірақ ол биіктіктен қорқатын болғандықтан бас тартты. Психологияда аталған фобия қалай аталады?
14. Психологқа 40 жастағы адам келіп еңбекке жарамдылығы туралы анықтағысы келді. Әңгіме барысында психолог оның келесі темперамент белгілеріне назар аударды:салмақты,белсенді,

қозғалғыш, келеңсіздіктерге жеңіл қарайды. Аталған пациенттің темперамент типін анықтаңыз:
15. Н. атты жас қыз сезімге толы романдарды оқығанды ұнатады, кейіпкерлердің өміріне беріліп, барлық жан дүниесімен қобалжиды, жүйкесі жұқарады. Қыздың темперамент типін анықтаңыз.

4. Орындау/бағалау түрі:тестілеу немесе жазбаша түрдегі бақылау жұмысы (жағдаяттық тапсырмаларды шешу)

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Жазбаша жұмыс

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
1. Жазбаша жұмыс	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателіктерді жібермеген жағдайда қойылады. Оқылатын 1-7 тақырыптар бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға сүйенеді және оларға сыни бағасын береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолданады.
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, принипиальды емес немесе студенттердің өздері түзеген принципиальды қателер жіберсе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде нақты емес және принципиальды қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Егер білім алушы жауап беру кезінде принципиальды қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады.

2	Тест тапсырмаларын орындау	**Өте жақсы**	95-100% дұрыс жауаптары	
		Жақсы	70-89% дұрыс жауаптары	
		Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптары	
		Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары	

6. Өткізу мерзімі: 7-ші апта

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Аронсон Э. Көпке ұмтылған жалғыз [Мәтін] = The Social Animal: әлеуметтік психологияға кіріспе: [оқулық] / Э. Аронсон ; ауд. Д. Д. Дүйсенбеков [және т. б.]. - 11-бас. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. - 407, [2] б. - (Рухани жаңғыру).
2. Майерс Д. Әлеуметтік психология [Мәтін] = Social Psychology: [оқулық] / Д. Г. Майерс, Ж. М. Туенж ; ауд. Г. Қ. Айқынбаева [және т.б.]. - 12-бас. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы" ҚҚ, 2018. - 559, [1] б.: сур. - (Рухани жаңғыру).
3. Көбекова, Ж. С. Психология негіздері: оқу құралы. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2023

4.Жарықбаев, Қ. Жантану: оқулық. - Алматы :Эверо, 2014.
5. Тұрманова Ж.Е. Педагогикалық психология. Оқу құралы. 2023
6. Құдиярова Ғ.М. Медициналық психология. Оқулық. 2023
7. Асимов М.А., Багиярова Ф.А., Фоменко Т.В., Гончарова И.А. Дәрігердің мінез-құлық моделі. Бихевиористика. Оқулық. Ақнұр- 2023

Қосымша:

1. Шульц, Д. П. Қазіргі психология тарихы: монография = A Histofy of Modern Psychology : монография / Д.П.Шульц,С.Э.Шульц ; қаз.тіл. ауд.Б.Қ.Ақын [жәнет.б.]. - 11-бас. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 448 б. с. : сур.[Рухани жаңғыру].
2. Уоллейс П. Интернет психологиясы = The psychology jftheinternet :оқулық / П. Уоллейс ; қаз.тіл. ауд. Е. Жеңіс ұлы [жәнет.б.]. - 2-ші бас. - [б. м.] :Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 356 бет. с. : (Рухани жаңғыру)
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану: оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет
4. Игембаева К.С. Психология бойынша практикум. Оқу-әдістемелік құрал. 2023
5. Сыздыкова А.К. Жеке адамның іс-әрекеті. Әлеуметтік-психологиялық қарым-қатынас негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. 2019.

Электронды басылымдар:

1. Медициналық психология.Құдиярова Ғ., ЖарбосыноваБ., 2019/https://aknurpress.kz/login
2. Әлеуметтік психология. Асылбекова М.П. , 2017 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
3. Арнайы психология негіздері. Тебенова Қ.С., Рымханова А.Р. , 2019 /ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
4. Жас ерекшелік психологиясы. Бейсенбекова Г.Б., Молдабаева Р.А., Нұрғалиева С.М. , 2019 / ЦБ Aknurpress / https://aknurpress.kz/login
5. Психология және мәдениеттану Нуржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login
6. Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный /ЭБС/ http://www.studmedlib.ru/
7. Даму психологиясы: Оқу-әдістемеліккешені 5В050300 – Психология мамандығына арналған. / Құраст. Д.А. Жансерикова. - Қарағанды: ҚарМУбаспасы, 2013. - 53б../ РМЭБ/http://rmebrk.kz/
8. 1-5 аптаның дәрістері, 1-5 аптаның тәжірибелік сабақтары және ОБӨЖ тақырыптарының 1-5 сұрақтары.

1. Тақырыбы: №8. Қазақстан түркілері Ұлы Жібек жолы халықтарының мәдениетаралық коммуникациясында.

2. Мақсаты: Қазақстан түркілерінің Ұлы Жібек жолы халықтарының мәдениетаралық коммуникациясындағы рөлі мен маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1. Ежелгі түркі өркениетін және оның ерекшеліктерін сипаттау.
2. Қазақстан жерін мекендеген түркі халықтарының мәдени мұраларын бағалау.
3.Жібек жолы мен Қазақстанның – Шығыс пен Батысты байланыстырушы буын ретіндегі рөлін сипаттау.
4.Үнді және Орталық Азия мәдениеті сұхбатын түсіндіру.

5.Түркі және ислам мәдениеттерінің өзара әсері мен өзара әрекетін қарастыру.
6.Қазақстан жеріндегі Жібек жолындағы ұлы қалалардың рөлін көрсету.

4. Орындау/бағалау түрі: контент-талдау, эссе, презентация / тапсырманы талқылау және қорғау, салыстырмалы кесте құрастыру

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Контент-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу
Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
Кесте саны – 5

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалғ Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрыл талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойыл сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеп жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалмайды. Мәселе аз қамтылған, мәсел талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1.Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б
2. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
3.Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015.

Қосымша:

1. Раев Д.С. Қазақ шешендігі адамның рухани болмысы хақында//Адам әлемі. Философиялық және қоғамдық-гуманитарлық журнал. №4 (58), 2013. (75-82 бб.).

2. Шваб Клаус Мартин «Төртінші индустриалық революция» / пер на каз.яз. – А., 2017.
1.Нуржанбаева Ж.О. Психология және мәдениеттану:оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Ежелгі түркілік өркениеттердің басты ерекшеліктерін атаңыз
2. Түркі кезеңінің қандай мәдени ескерткіштері Сізге белгілі?
3. VI-VIIIғғ. түркілердің діни наным-сенімдерін қандай болды?
4. Түркі және ислам мәдениеттерінің өзараәрекеттестігі мен өзара ықпалы неден көрінеді?

1. Тақырыбы:№9.1 Түркі Ренессансы және оның әлемдік мәдениет мұрасындағы орны.

2. Мақсаты: түркі Ренессансы және оның әлемдік мәдениет мұрасындағы орны мен маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру.

3.Тапсырмалар:

1. Ортағасырдағы түркі мәдениетін сипаттау.
2. Әл Фарабидің ортағасырлық ғылым мен мәдениеттің қалыптасуына қосқан үлесін көрсету.
3. Ғылым және медицина дамуын сипаттау.
4. Қарахан дәуіріндегі мәдениетті және Әл Қашғари мен Ю. Баласағұнның рөлін бағалау.
5. А.Югнеки, С.Бақырғанидың мұраларын және олардың түркі мәдениетіне қосқан үлесінің маңызын анықтау.

4. Орындау/бағалау түрі: контент-талдау, деректермен жұмыс/ тапсырманы орындау, тақырыпты қорғау

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Контент-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 5

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалған. Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.

бағаларына сәйкес келеді	
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрыл талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойыл сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелде жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалмайды. Мәселе аз қамтылған, мәсел талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 9-шы апта

7. Әдебиет:

Негізгі:

1. Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б
2. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
3. Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015.

Қосымша:

1. Нурышева Г. Ж.,Сыргакбаева А.С., Хасанов М.Ш., Джаамбаева Б.А., Мутанов Г.М., Сейтахметова Н.Л. Әл-Фараби және қазіргі заман - А., Қазақ университеті ", 2014г.
2. Раев Д.С. Қазақ шешендігі адамның рухани болмысы хақында//Адам әлемі. Философиялық және қоғамдық-гуманитарлық журнал. №4 (58), 2013. (75-82 бб.).
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология жәнемәдениеттану:оқу-әдістемелікқұралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Ортағасырлық түркі философиясы мен ғылымының өкілдерін атаңыз.
2. Аль-Фараби,Хорезми,Бируни,Абу Али ибн Синаның ғылымдағы үлестерін анықтаңыз.
3. Аль-Кашгари, Жүсіп Баласағұнның ғылымдағы үлесі қандай?
4. Түркі Ренессансының мәні неде?

1. Тақырыбы: №9.2 Түркілердің мәдени мұрасының еуропалық және исламдық әлемге әсері.

2. Мақсаты: түркілердің мәдени мұрасының еуропалық және исламдық әлемге әсері туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1. Қарахандар кезеңінің материалдық, қалалық мәдениеттерін қарастыру.
2. Түркі кезеңіндегі техниканың дамуын сипаттау. Материалдық мәдениет ескерткіштерін бөліп көрсету.
3. Әл-Қашқари және оның түркі әдебиеті мен тілінің қалыптасуындағы рөліне баға беру. Әл-Қашқаридің «Түркі сөздерінің жинағы» еңбегі.
4. Жүсіп Баласағұн және оның «Құтты білік» еңбегінің маңызын түсіндіру.
5. Ахмед Үйгінеки, Сулеймен Бақырғанидың шығармашылығын сипаттау. және олардың түркі мәдениетіне қосқан үлестерін бағалау.

4. Орындау/бағалау түрі: контент-талдау, деректермен жұмыс/ тапсырманы орындау, тақырыпты қорғау

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Контент-талдаудың құрылымы:
- Дереккөздерін талдау;
- Нәтижесі;
- Қорытынды;

Кесте түрінде ресімдеу

5. ОБӨЖ орындау критерийлері:

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Кесте саны – 1

Баға	Орындалуы
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Контент талдау зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз қорытындыларын дәлелдеді және осы проблемаға өз талдауын ұсынды. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап берді.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Контент-талдау толық көлемінде және белгіленген мерзімде орындалғ Жұмыстың орындауына барлық мәселелер қысқа түрде қамтылып ескерілген Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімдерін көрсетеді. Өзі түзетіп, сұрақтарға жауап беру кезінде қағидалы қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау талдау уақытында орындалады, өздігінен жазылады, құрыл талаптарға толық сәйкес келеді. Суреттер берілген. Қорғау кезінде ол қойыл сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеп жоқ.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Контент талдау уақытында орындалмайды. Мәселе аз қамтылған, мәсел талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.

6. Тапсыру мерзімі: 9-шы апта

7. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б
2. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
3. Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015.

Қосымша:

1. Нурышева Г. Ж.,Сыргакбаева А.С., Хасанов М.Ш., Джаамбаева Б.А., Мутанов Г.М., Сейтахметова Н.Л. Әл-Фараби және қазіргі заман - А., Қазақ университеті ", 2014г.

2. Раев Д.С. Қазақ шешендігі адамның рухани болмысы хақында//Адам әлемі. Философиялық және қоғамдық-гуманитарлық журнал. №4 (58), 2013. (75-82 бб.).
3. Нуржанбаева Ж.О. Психология жәнемәдениеттану:оқу-әдістемелікқұралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. Қараханидтер мәдениетін сипаттаңыз.
2. Түркі кезеңіндегі материалдық мәдениеттің қандай ескерткіштерін білесіз?
3. Әл-Қашқаридің «Түркі сөздерінің жинағы» еңбегінің маңызы қандай?
4. Жүсіп Баласағұнның «Құтты білік» еңбегінің рөлі мен маңызы қандай?
5. Ахмед Иүгінеки, Сүлеймен Бақырғанидың еңбектерін және олардың түркі мәдениетіне қосқан үлестерін атаңыз.

1. **Тақырыбы: №10.1 XX-XXI ғғ. Батыс Еуропаның жастар субмәдениеті және олардың қазақстандық жастардың құндылықтық жүйесіне әсері.**

2. Мақсаты:Батыс Еуропадағы XX-XXI ғғ. жастар субмәдениетінің ерекшеліктерін және оның қазақстандық жастардың құндылықтар жүйесіне әсері туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1.Қазақстан қоғамының жаңғыруы мен жаһандану жағдайындағы қазақтардың мәдени, этникалық (ұлттық), діни бірегейлігінің сақталу мәселелерін анықтау.
2. Жаңа мәдени парадигмаларды және жаңа рухани бағдарларды бөліп көрсету.
3.Жастар субмәдениетін сипаттау және рухани, моральдық, эстетикалық және діни құндылықтар мәселесін түсіндіру.

4. Орындау / бағалау түрі: салыстырмалы талдау, эссе/тапсырманы талқылау және орындау

1. Берілген жұмыстың тақырыбы мен негізгі сұрақтарымен танысу.
2. Орындау критерийі мен бағалаумен танысу.
3. Ұсынылған әдебиетті тиянақты оқу.
4. Жұмыс ОБӨЖ формасында жазбаша түрде және электронды тасымалдағышта, слайдтар формасында орындалуы тиіс.
5. Әрбір тапсырма А-4 формасында жекелей парақта орындалған болуы тиіс.
6. Қағаздар көлемі – 5

5. БӨЖ орындау критерийлері:

Баға	Орындалу критерийлері
Өте жақсы A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Зерттеу тақырыбының өзектілігі ашылды, тұжырымдар қисынды, жұмыстың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келеді. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылды. Жұмыстың ғылыми-әдістемелік немесе практикалық маңызы жоғары.
Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық көлемде және белгіленген мерзімде орындалды. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілді. Қорғау кезінде білім алушы тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Ол қателіктер жібереді және жауап беру кезінде өзі түзейді. Жұмыстың мазмұны талаптарға толық сәйкес келеді. Салыстырмалы талдаудың мақсаты мен міндеттері айқын көрсетеді. Нәтижелерді өз бетінше талдайды, ғылыми әдебиеттерде сипатталған белгілі фактілерді салыстыра және талдай алады.

Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау толық емес көлемде және белгіленбеген мерзімде орындалады. Жұмысты орындауға қойылатын барлық ұсыныстар мен талаптар ескерілмейді. Жұмыстың мазмұны толық ашылмаған. Тақырыптың өзектілігі анық емес. Тақырып бойынша әдебиеттер мен дереккөздердің оңтайлы саны пайдаланылмаған. Қорытындының жеткіліксіз дәлелденбеуі. Қорғау кезінде білім алушы сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Салыстырмалы талдау орындалмады. Жұмыста елеулі қателіктер бар, тақырыптың өзектілігі негізделмеген, білім алушылар фактілерді білмейді, ақпарат пен оның көздерін іздеуді білмейді. Зерттелетін тақырыптың негізгі мәселелері бойынша ақпараттарға ие емес.

6. Тапсыру мерзімі: 10-шы апта

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б

2. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
3. Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015.

Қосымша:

1. Шваб Клаус Мартин «Төртінші индустриалық революция» / пер на каз.яз. – А., 2017.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология жәнемәдениеттану:оқу-әдістемелік құралы/Ж.О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1.Батыс Еуропа жастар мәдениетінің негізгі құндылықтарын анықтаңыз.

2.Қазақстандағы жастар субмәдениетінің негізгі құндылықтары қандай?

3.XX-XXI ғғ. жастар субмәдениетінің қазақстандық жастар құндылықтар жүйесіне ықпалының көрінісі қандай?

1. **Тақырыбы: №10.2 «Мәдени мұра» бағдарламасы және оның маңызы. 2020-2025гг. арналған «Денсаулық» бағдарламасы.**

2. Мақсаты: «Мәдени мұра» бағдарламасы және 2020-2025жж. арналған «Денсаулық» бағдарламасы, оның маңызы мен рөлі туралы түсініктерін қалыптастыру.

3. Тапсырмалар:

1. Бекет-Ата мәдени объектісі, Ақсу Жабағлы, Көржалғын, Тамғалы мәдени рәміздер және қазақ халқының мәдени бірегейлегінің құраушысы ретінде жобаларын талдау.

2.Мәдени, ақпараттық қауіпсіздік мәселелерін ашып көрсету.

3. 2020-2025гг. арналған «Денсаулық» бағдарламасының рөлі мен маңызын талдау.

4. Қазақстандықтардың ұлтаралық келісімін– тәуелсіздік және демократияны нығайтудың кепілі ретінде қарастыру.

4. Орындау/бағалау түрі: баяндама дайындау, экскурсия/тапсырманы талқылау және орындау, ғылыми жобаны қорғау

Жоба- білім алушының өздері жоспарлап, жүзеге асыратын өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысының бір түрі болып табылады. Ол білім алушыны қызықтыратын және кафедраның ғылыми бағытымен үндесетін тақырыпқа арналуы мүмкін.

5. БӨЖ орындау критерийлері:

	Ғылыми жобаны қорғау	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94)	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Жоба зерттелетін мәселені толығымен көрсетеді. Білім алушы проблемаға талдау жүргізді, өз тұжырымдарын дәлелдеді және осы мәселеге өзіндік талдау жасады. Иллюстрация көрсетіледі. Мәселені қарастыру өте терең мазмұндық деңгейде құрылады. Жұмыс нақты құрылымға ие. Әдебиеттер тізімі, сілтемелер мен мазмұны дұрыс жасалған. Қорғау кезінде ол барлық сұрақтарға дұрыс жауап береді.
		Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%); B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%); бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Жұмыста кейбір маңызды дәлелдер жоқ. Қорғау кезінде, сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібереді.
		Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалды, құрылым талаптарға толық сәйкес келеді. Иллюстрация көрсетіледі. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға толық жауап бермейді. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
		Қанағаттанарлық сыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	Жоба мерзімінде орындалмайды. Ғылыми-зерттеу жобасын толық аша алмаған және алдына қойған мақсатты көрсетпейді. Жобада мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді. Жобаның өзектілігі ішінара негізделген. Жұмыста сілтемелер жоқ.

6.Тапсыру мерзімі: 10-шы апта

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б
2. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
3. Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015.

Қосымша:

1. Шваб Клаус Мартин «Төртінші индустриалық революция» / пер на каз.яз. – А., 2017.
2. Нуржанбаева Ж.О. Психология жәнемәдениеттану:оқу-әдістемелікқұралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8. Бақылау:

1. «Мәдени мұра» бағдарламасының рөлі мен маңызы қандай?
2. Ұлттық мұражай қорықтарын атаңыз және сипаттаңыз.

3. Мәдени, ақпараттық қауіпсіздік қандай мәселелер бар?
4. 2020-2025гг. арналған «Денсаулық» бағдарламасының рөлі мен маңызы қандай?

1.Тақырыбы: №11. Аралық бақылау №2
2. Мақсаты: студенттерде 8-11 тақырыптар аралығындағы меңгерген оқу материалдарын жалпылау, бекіту және жүйелеу.
3. Тапсырмалар:
1. Мәдениеттің түсінігі және мәні.
2.Мәдениеттің қызметтері.
3.Мәдениеттің кеңістігі мен уақыты.
4. Мәдениеттің құрылымы.
5. Мәдениет және өркениет.
6. Мәдениет таңба-белгілер әлемі ретінде. Мәдениет тілі түсінігі.
7. Мәдениет код түсінігі. Ғаламдық мәдени кодтар типтері.
8. Мәдениеттің рәміздері мен архетиптері. Қазақ және түркі мәдениеттерінің рәміздері мен архетиптері.
9. Мәдениеттің кеңістігі және формалары.
10. Миф, өнер, дін, мораль, философия, құқық, саясат, ғылым, техника.
11. Рухани мәдениеттің типтері.
12. Әлеуметтік мәдениет және оның құрылымы.
13. Іс-әрекеттің мәдени сценарийлері.
14. Ежелгі Қазақстан территориясындағы архаикалық мәдениет: материалдық мәдениет ескерткіштері.
15. Номадизм мәдениет типі ретінде. Сақтар, сарматтар, скифтердің ұлы номадтық өркениеттері.
16. Сақ өркениетінің ежелгі гректік, ежелгі үнділік және ежелгі қытайлық мәдени өзараәрекеттестігі.
17. Қазақстандағы номадтық мәдениеттің дамуындағы ғұндық кезең.
18. Мәдениеттің үнді-буддалық типі.
19. Үнді мәдениетінің дүниетанымдық жүйесі (брахманизм, чарваки, буддизм, индуизм).
20. Мәдениеттің даостық-конфуцийлық типі. Ежелгі Қытайдың мәдениеті.
21. Ортағасырлық кезеңдегі түркі мәдениеті. Орта ғасырдағы философия мен ғылымның дамуы.
22. Әнер, әдебиет, сәулет, техниканыңдамуы.
23. Ортағасырлық Қазақстанда және Орталық Азиядағы білім.
24. Ғылым мен медицинаның дамуы. Әбу Али ибн Сина және «Дәрігерлік ғылымның ережелері»
25. Моңғолдық кезең және оның ортағасырлық Қазақстандағы түркі халықтарының мәдениетіне ықпалы.
26. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. Қазақтардың эпикалық мәдениеті. 27.Қазақтардың дәстүрлі мәдениетінің этикалық құндылықтары. Қазақ халқының салт-дәстүрлері, рәсімдері.
28. XYIII-XIXғғ. Қазақ мәдениеті. Қазақ Ағартушылығы феномені.
29. Құрманғазының, Тәттімбеттің,Жаяу Мұсаның және т.б. музыкалық шығармашылығы.
30. Қазақ мәдениетіндегі «Зар Заман» феномені.
4. Орындау/бағалау түрі:тестілеу және жазбаша түрдегі бақылау жұмысы.
5. БӨЖ орындау критерийлері:
Жазбаша жұмыс

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері	
Тест тапсырмаларының жазбаша түрдегі бақылау жұмысы	**Өте жақсы** A (4,0; 95-100); A- (3,67; 90-94) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары:	17-20 26-30 34-40 43-50
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%);	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары:	13-16 20-25

	B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%) бағаларына сәйкес келеді	40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 26-33 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 33-42
	Қанағаттанарлық C (2,0; 65-69); C- (1,67; 60-64); D+(1,33; 55-59) D (1,0; 50-54) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 8-12 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 12-19 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 16-25 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 20-32
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5;25-49) F (0; 0-24) бағаларына сәйкес келеді	20 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-7 30 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-11 40 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-15 50 тест тапсырманың дұрыс жауаптары: 0-19

2	Тест тапсырмаларын орындау	**Өте жақсы**	95-100% дұрыс жауаптары	
		Жақсы	70-89% дұрыс жауаптары	
		Қанағаттанарлық	50-69% дұрыс жауаптары	
		Қанағаттанарлықсыз	50% кем дұрыс жауаптары	

6. Тапсыру мерзімі: 11-шы апта

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Сихымбаев И.Б., Нуржанбаева Ж.О. Мәдениеттану: оқу құралы. Шымкент: «Әлем» баспаханасы, 2020. – 212б
2. . Барнард Алан. «Антропология тарихы мен теориясы»/пер. на каз.яз. Под руков. Кульсариева А.Т., Масалимова А.Р. – А., 2017.
3. Ғабитов Т.Х. Қазақ мәдениетінің тарихы: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.
4.Молдабеков Ж.Ж. Казактану. - Алматы, 2015.
5. Молтобарова К.И. Мәдениеттану. - А, 2018.

Қосымша:

1. Нурышева Г. Ж.,Сыргакбаева А.С., Хасанов М.Ш., Джаамбаева Б.А., Мутанов Г.М., Сейтахметова Н.Л. Әл-Фараби және қазіргі заман - А., Қазақ университеті ", 2014г.
2. Раев Д.С. Қазақ шешендігі адамның рухани болмысы хақында//Адам әлемі. Философиялық және қоғамдық-гуманитарлық журнал. №4 (58), 2013. (75-82 бб.).
3. Тер-Минасова С. Тіл және мәдениетаралық коммуникация»./ пер на каз.яз. – А, 2018.
4. Шваб Клаус Мартин «Төртінші индустриалық революция» / пер на каз.яз. – А., 2017.
5.Нуржанбаева Ж.О. Психология жәнемәдениеттану:оқу-әдістемелік құралы / Ж. О. Нуржанбаева, Ғ. С. Айдарбекова, Ә. С. Еркінбекова. - Қарағанды : АҚНҰР, 2023. - 222 бет

Электронды басылымдар:

Психология және мәдениеттану Нұржанбаева Ж.О., Айдарбекова Ғ.С., Еркінбекова Ә.С. , 2019 ,/ЦБ Aknurpress /.https://aknurpress.kz/login

8.6-8 аптаның дәрістері, 6-10 аптаның тәжірибелік сабақтары және БӨЖ тақырыптарының 7-11 сұрақтары.